



*Занимательная*  
**МАТЕМАТИКА**

**1 КЛАСС**

## К сведению учителя.

Диафильм можно использовать во внеурочной работе с учащимися I-го класса при проведении конкурсов и минуток занимательной математики на уроках, на утренниках и на октябратских сборах.

Материал отобран так, чтобы он был посилен не только лучшим учащимся. В диафильме даются материалы для развития внимания, наблюдательности (кадры 3; 9; 10; 17; 20), пространственных представлений (4; 5; 6; 7; 8); задания арифметические (11; 12; 13; 14; 15; 16; 19; 35; 36; 37), геометрические (18; 22; 23; 24; 25; 26; 27), логические (21; 29; 30; 31; 33; 34).

К отдельным кадрам в случае необходимости учитель может дать дополнительные разъяснения, например, о том, как нумеруются дома на улицах (кадр 13).



Кто найдёт в рисунке больше ошибок?



Заяц сидит слева от медведя. Кто сидит: справа от медведя; слева от зайца; слева от лисицы; справа от лисицы; между зайцем и лисицей; между ёжиком и зайцем? [4]



Кто сидит выше совы? Кто сидит ниже воробья? Кто сидит между сорокой и совой? Кто сидит между воробьём и совой? Кто сидит выше воробья?



Что выше: сосна или ель; яблоня или берёза? Что ниже: берёза или яблоня; сосна или берёза? Назовите самое высокое дерево; самое низкое.



Кто бежит первый? Кто бежит последний? Кто бежит пред-  
последний? Кто бежит за ёжиком? Кто бежит перед ёжиком? [7]



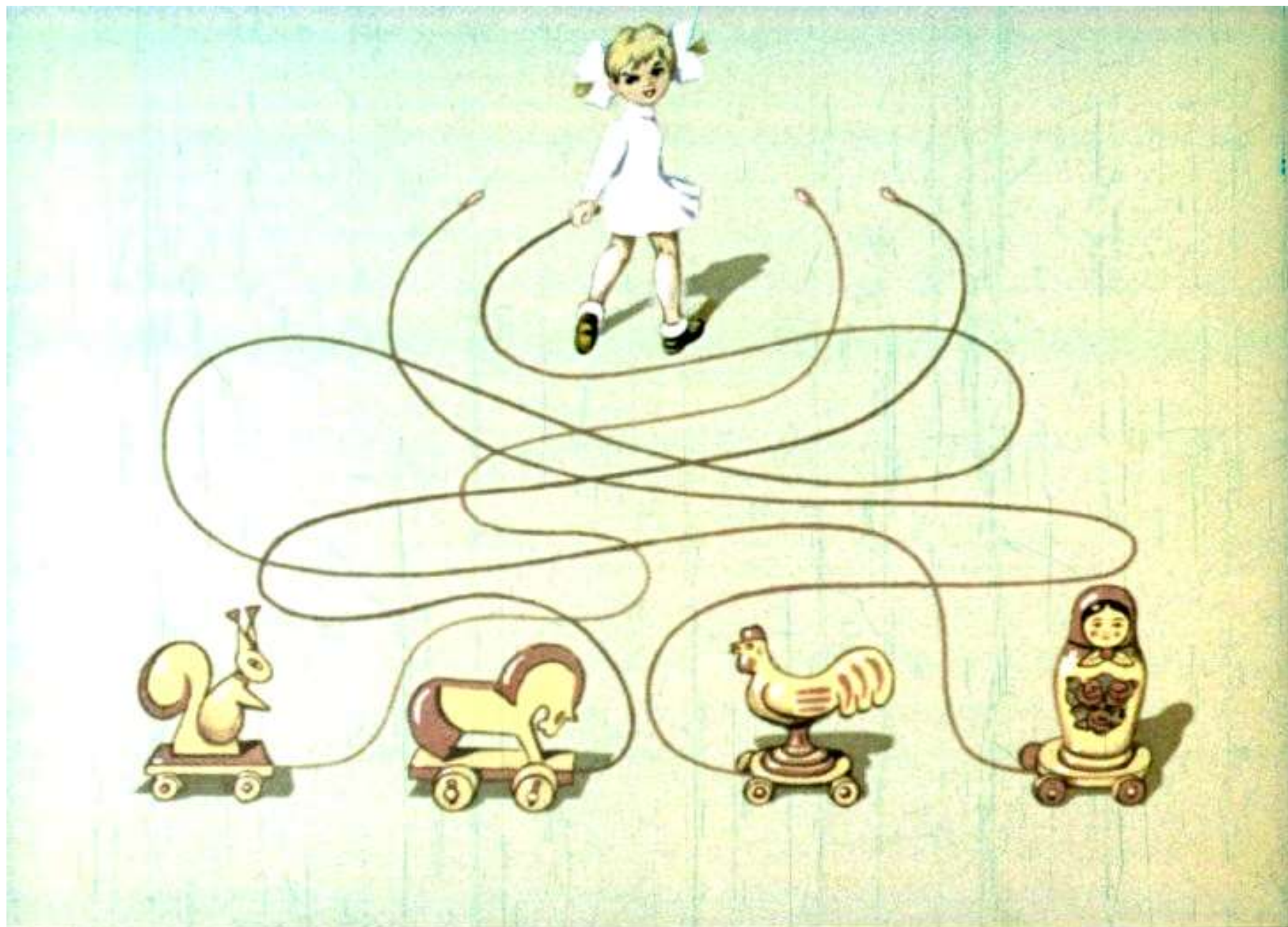
Сравните медвежат. Сравните палки, которые они держат. R





Чего больше: блюдце или чашек? Чего меньше?





Какую игрушку везёт девочка?

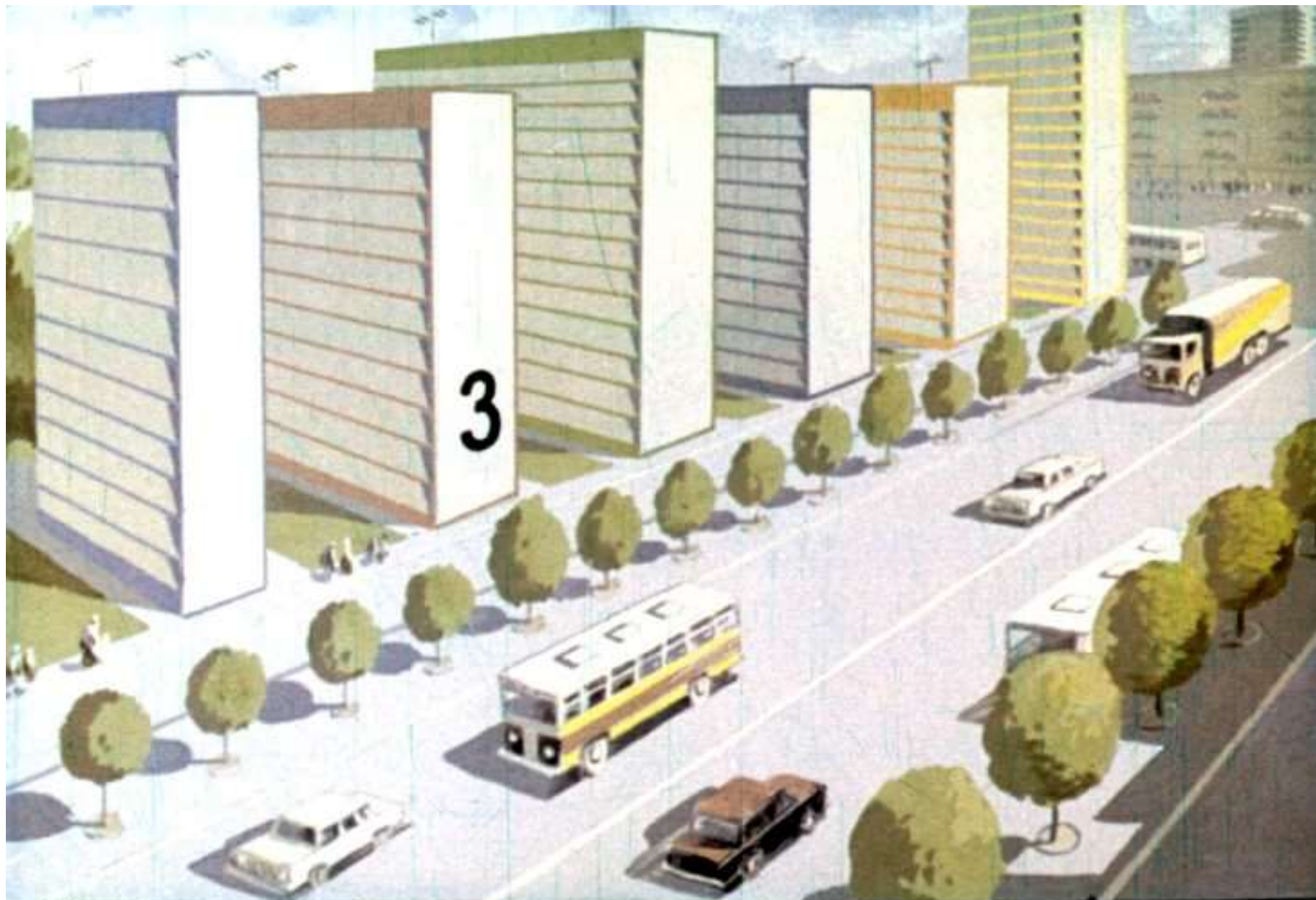


Какое число больше? Какая цифра больше?





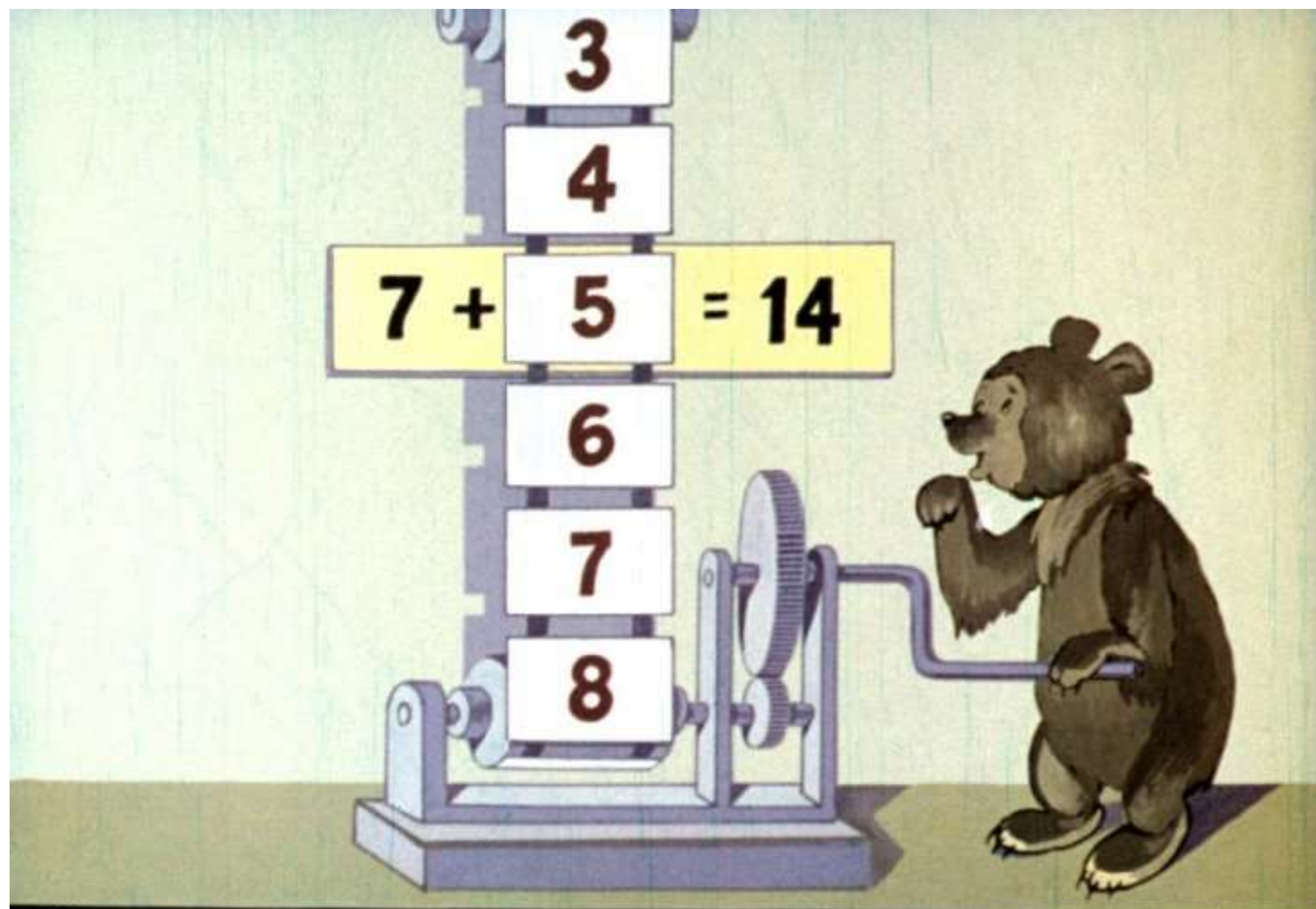
Цифра 4—это номер подъезда. Назовите номера подъездов, у которых стоят «Волга» и «Запорожец».



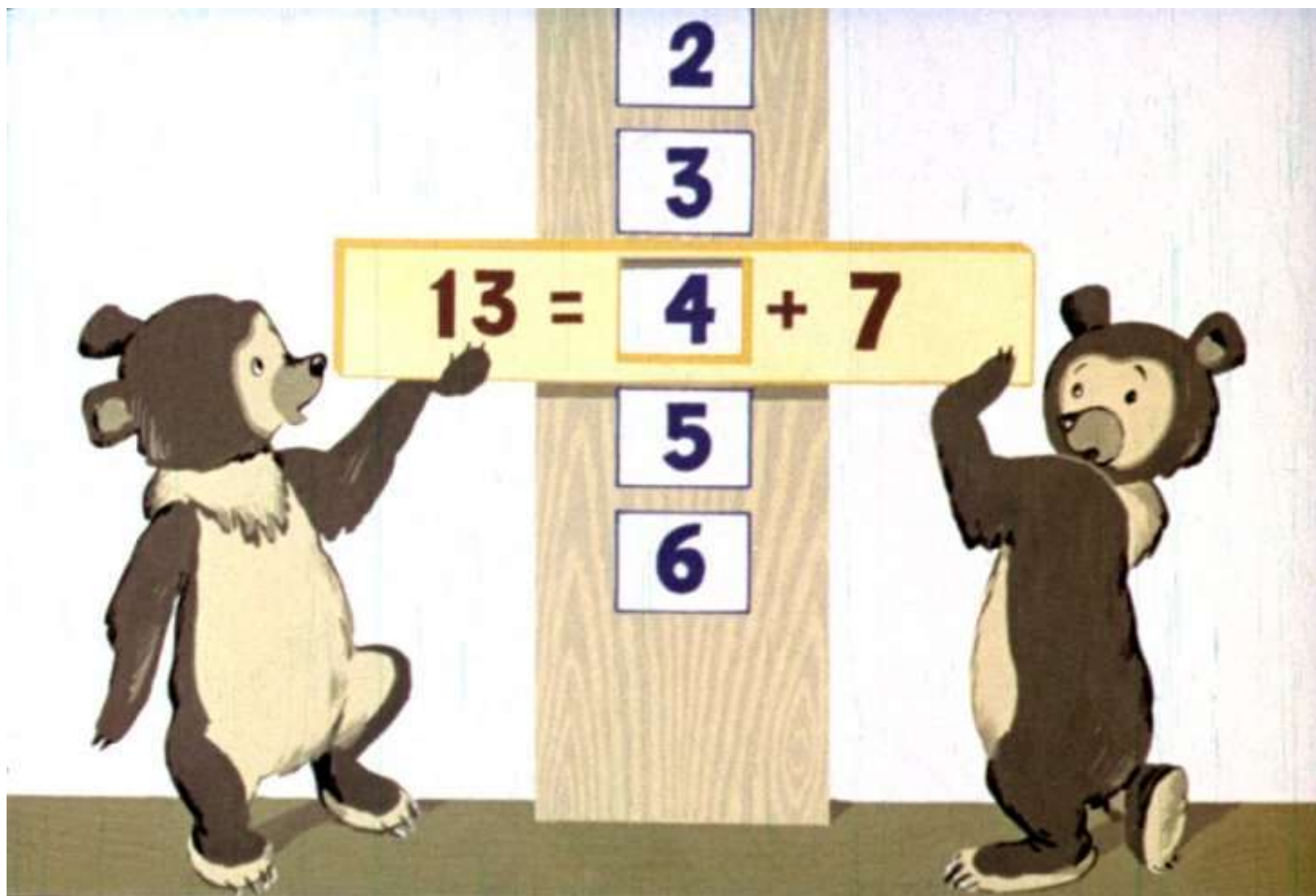
Назовите номера домов, стоящих на той же стороне улицы, что и дом № 3.



Сколько на рисунке людей? Сколько детей? Сколько маль-  
чи-ков? Сколько девочек?

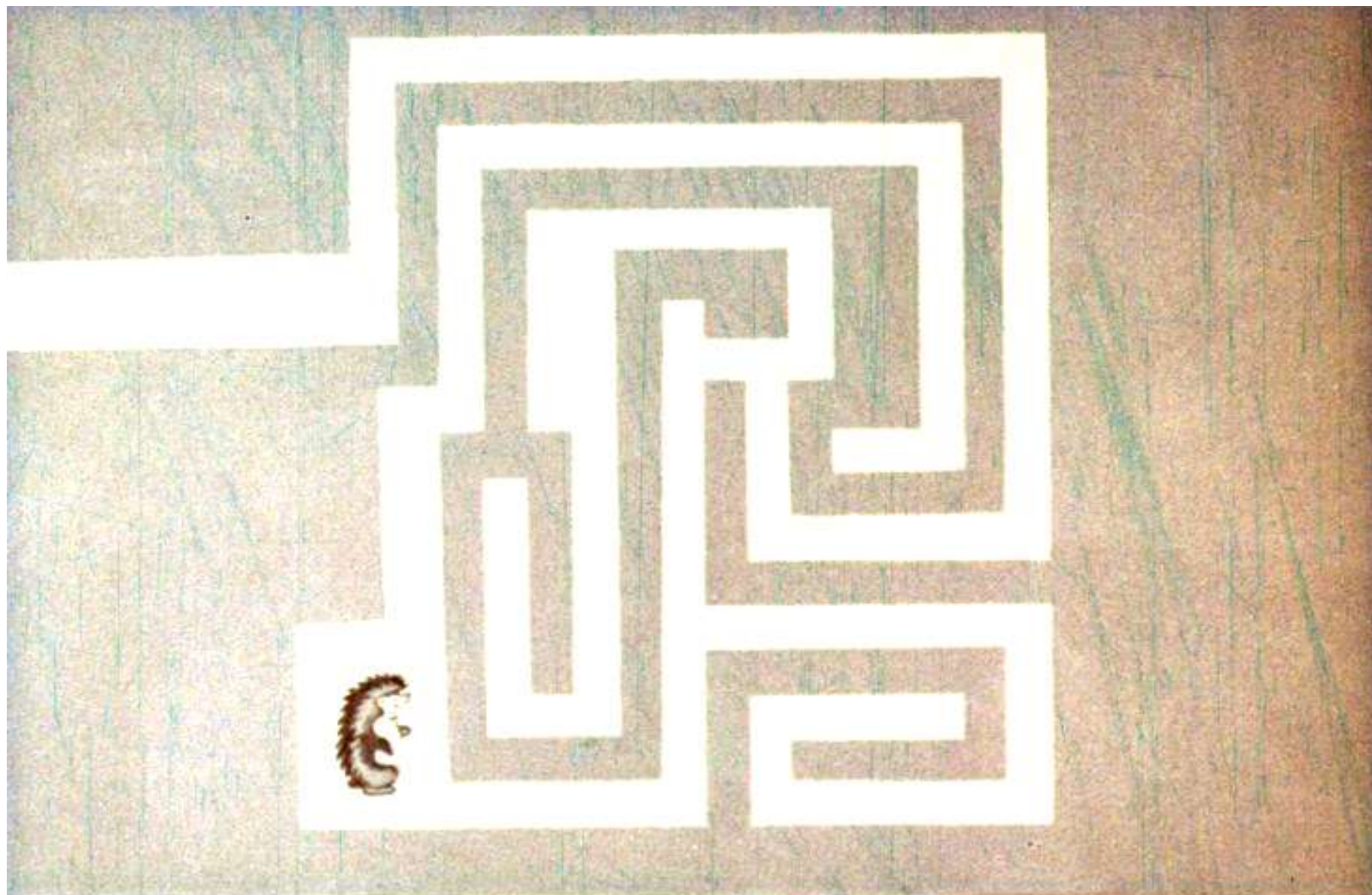


Как нужно передвинуть ленту—вверх или вниз, чтобы исправить ошибку?

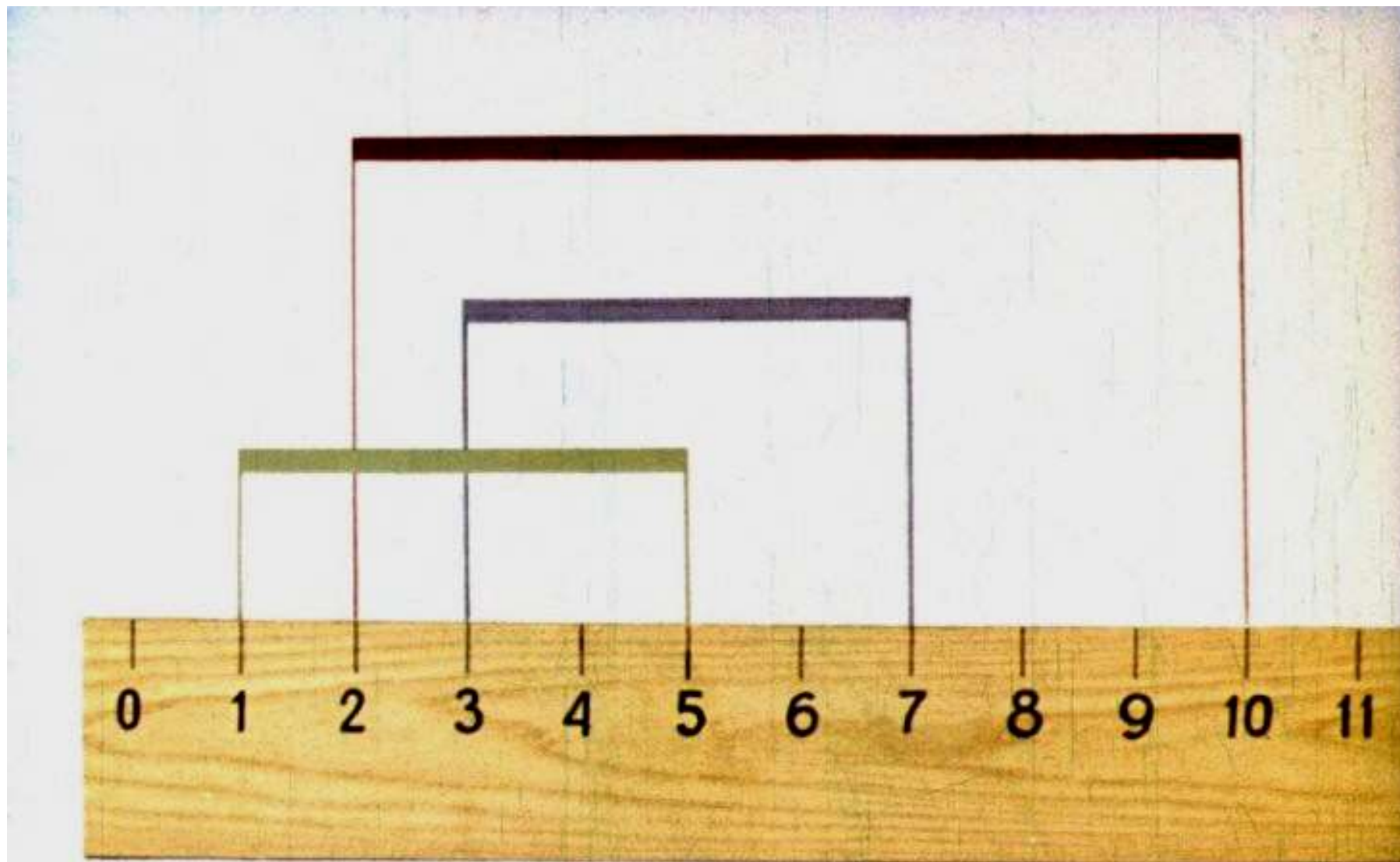


Правильно ли медвежата установили рамку? Будет ли запись верной, если опустить рамку в самый низ?





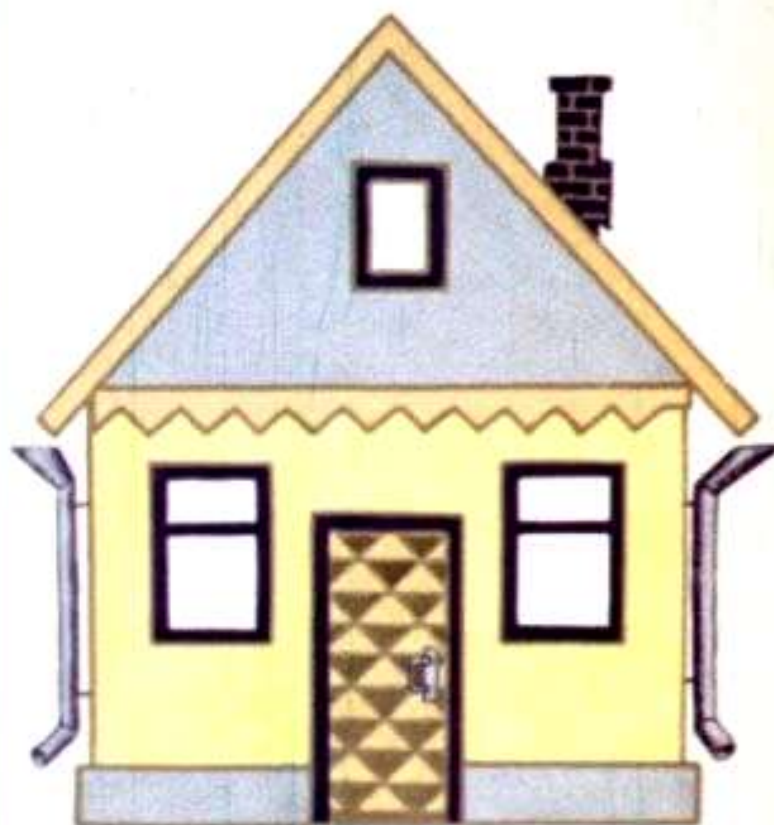
Используя слова: вверх, вниз, вправо, влево, расскажите, как ёжику выйти из лабиринта. Придумайте и нарисуйте другие лабиринты.



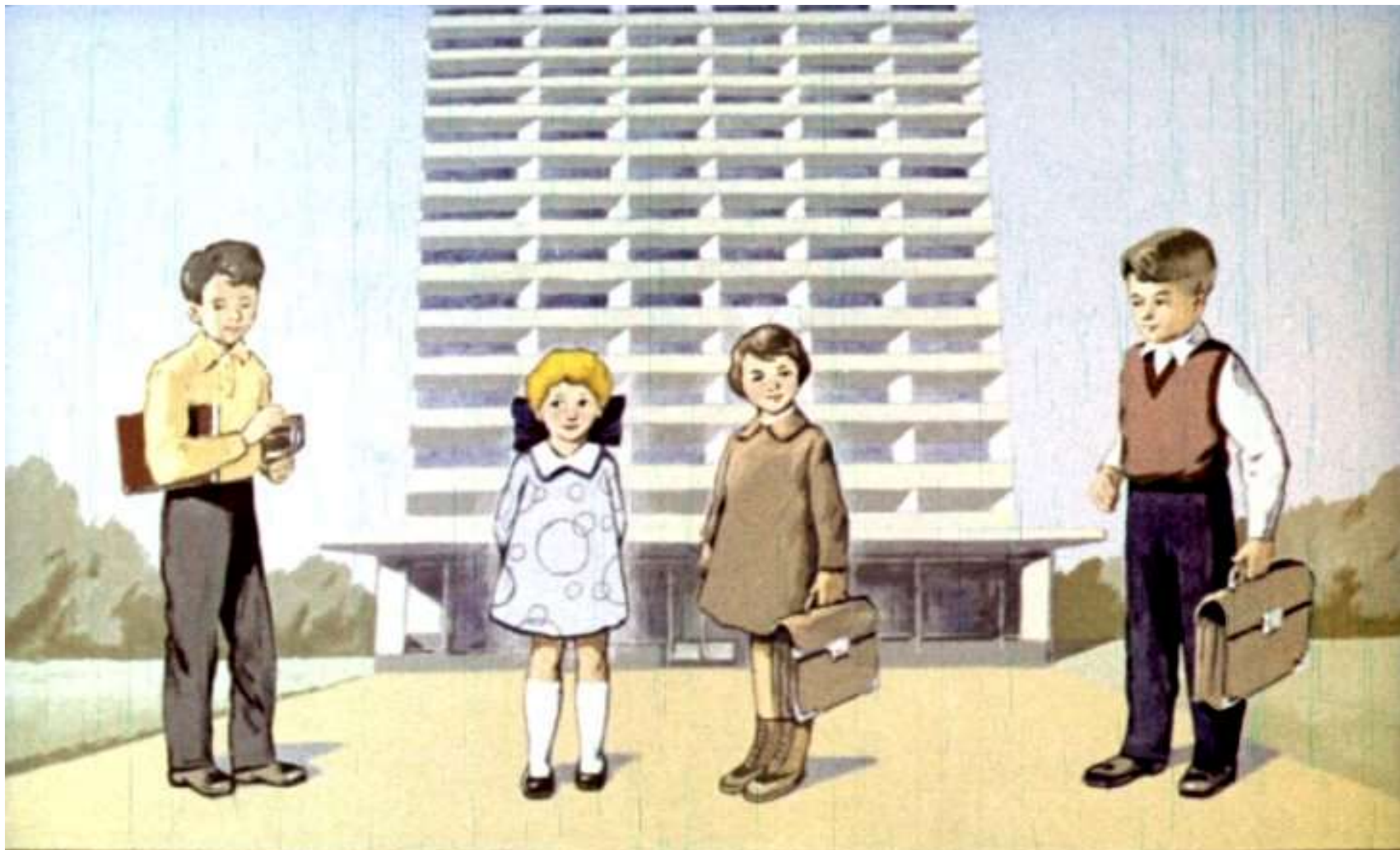
Назовите длину красного отрезка; синего; зеленого. Какой из отрезков самый длинный; самый короткий?



Сколько человек спряталось, если всего в прятки играет 10 человек?



Слева нарисован дом до ремонта, справа — после ремонта.  
Что в нём изменилось после ремонта?



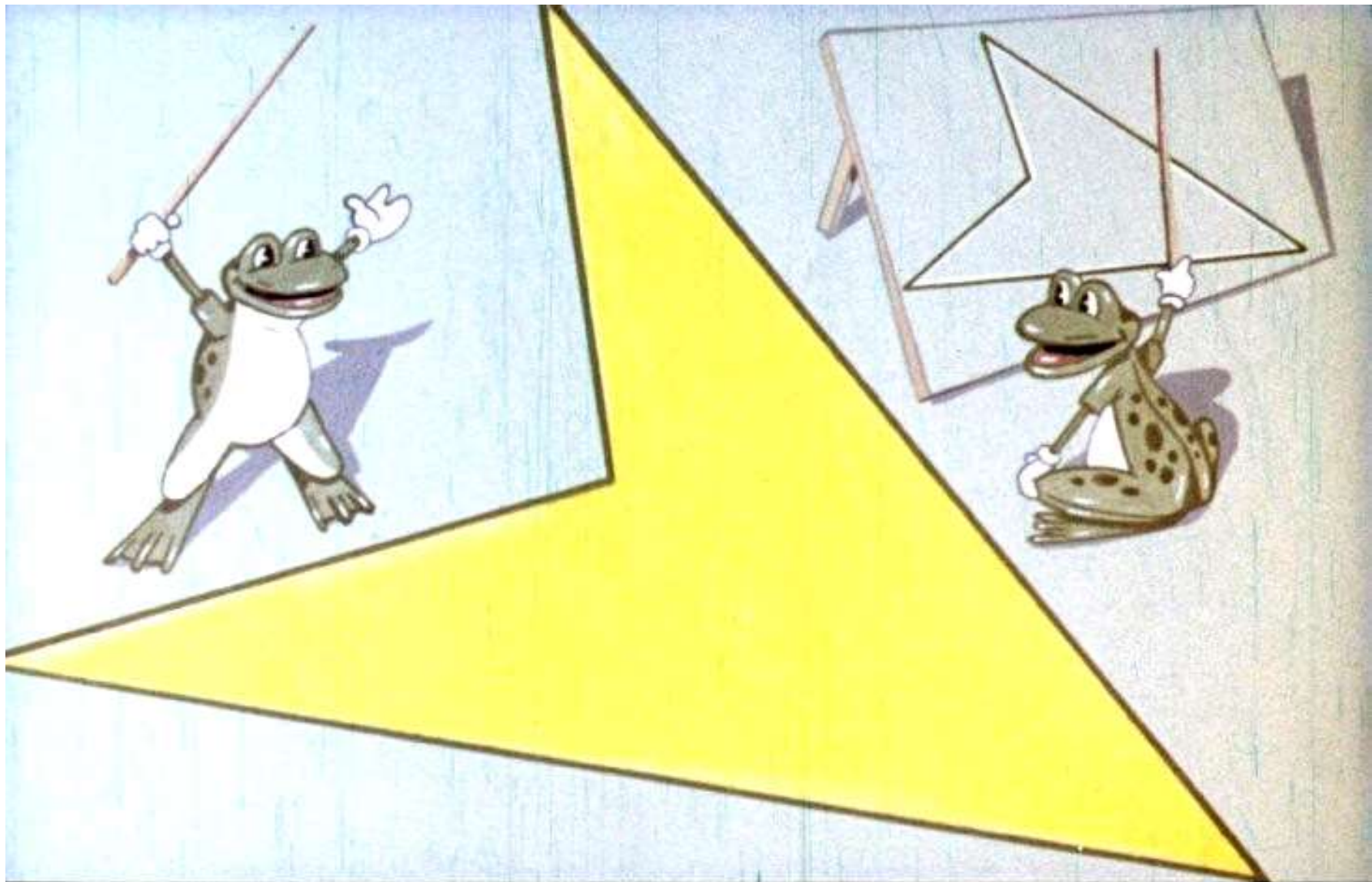
**Витя**

**Катя**

**Вера**

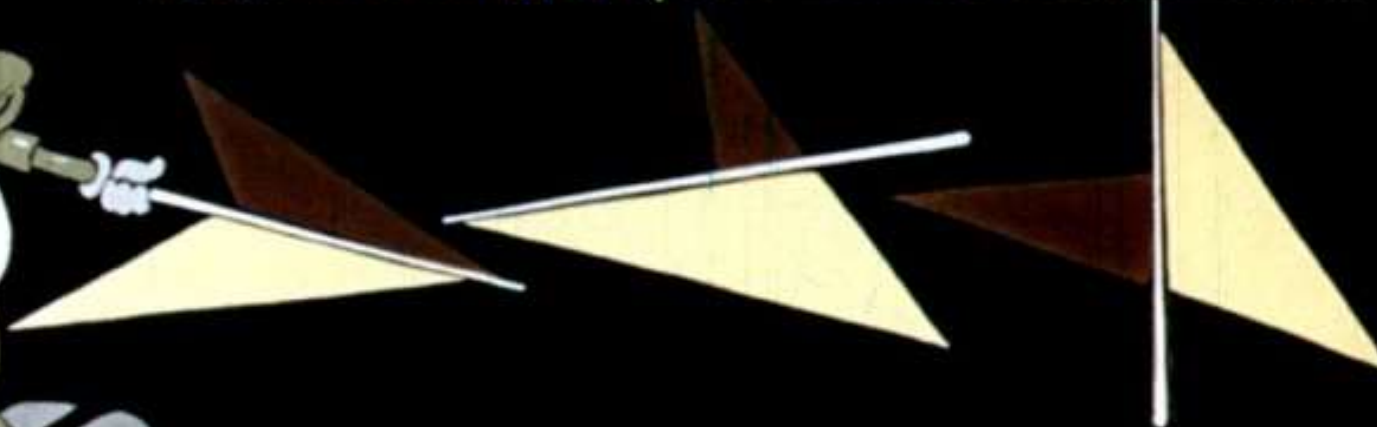
**Костя**

Витя живёт на 18 этаже, а Костя—на 15-м. Катя и Вера живут выше Кости, но ниже Вити. Катя живёт выше Веры. На каких этажах живут девочки?



Приложите к четырёхугольнику указку так, чтобы она разделила его на два треугольника; на треугольник и пятиугольник; на три треугольника; на два треугольника и шестиугольник.

Разделить на **два** треугольника можно так ...

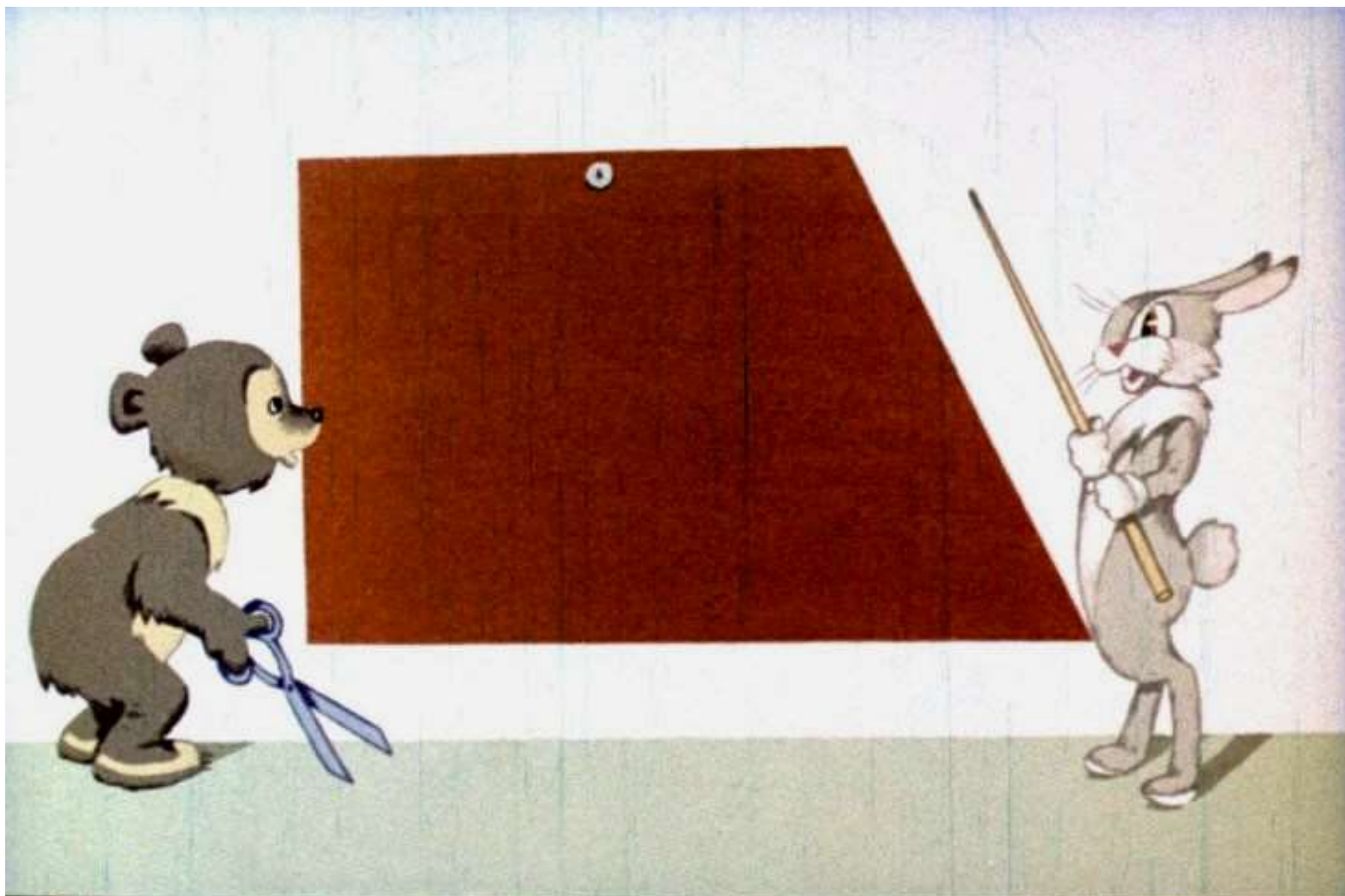


... на треугольник и **пятиугольник** так...



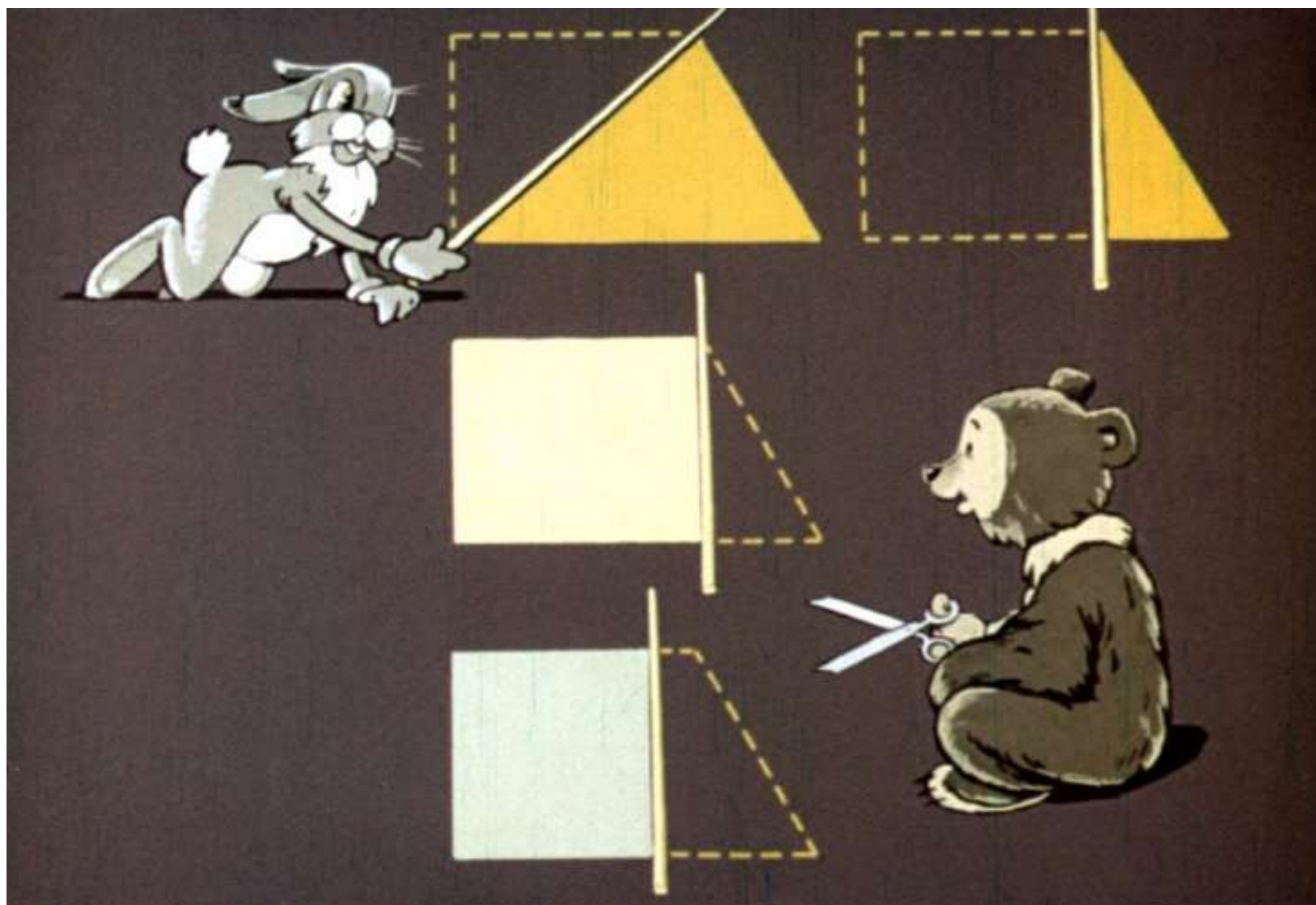
... на три треугольника так.



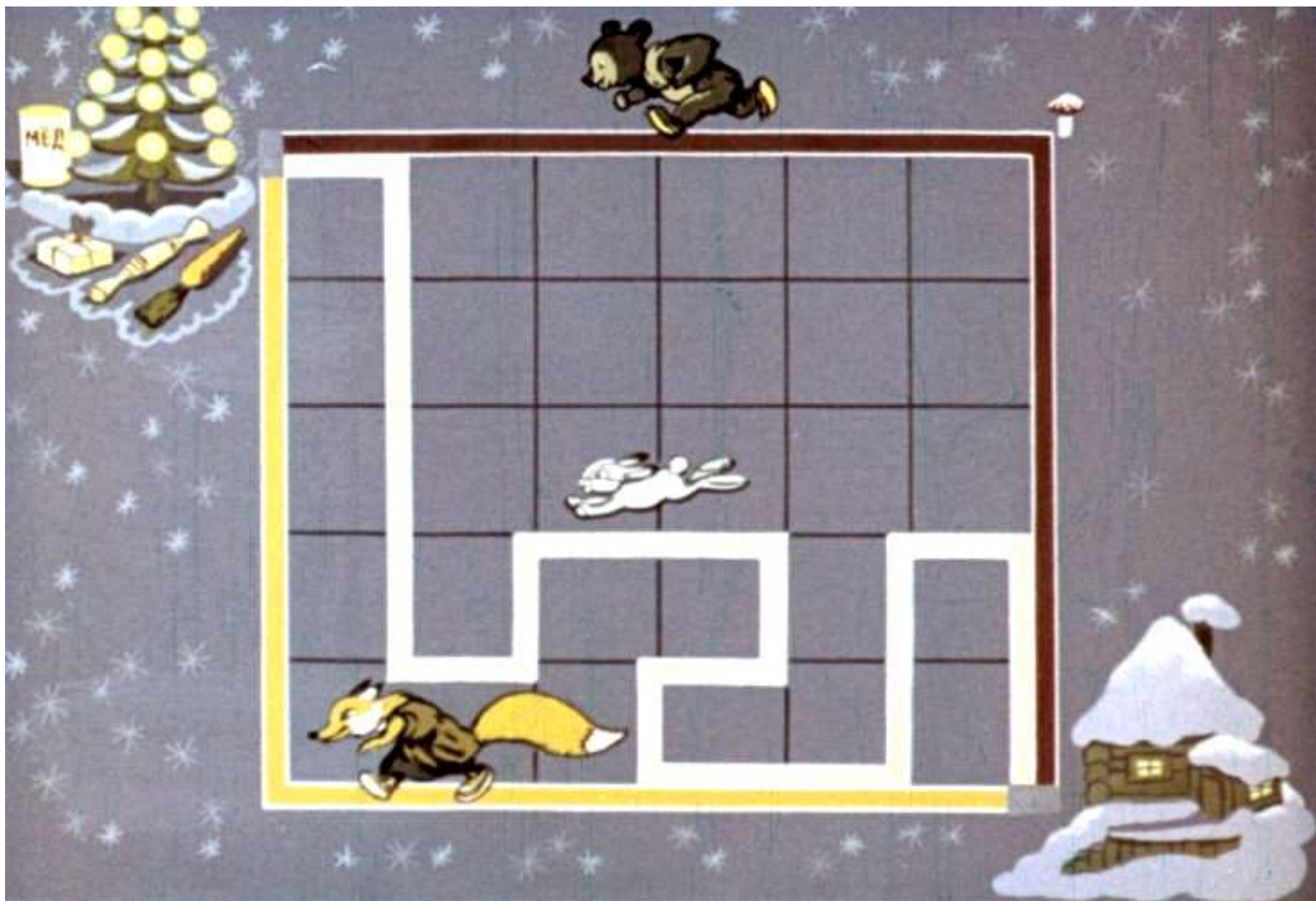


Покажите указкой, по какой линии от этого четырёхугольника можно отрезать: треугольник; прямоугольник; квадрат.

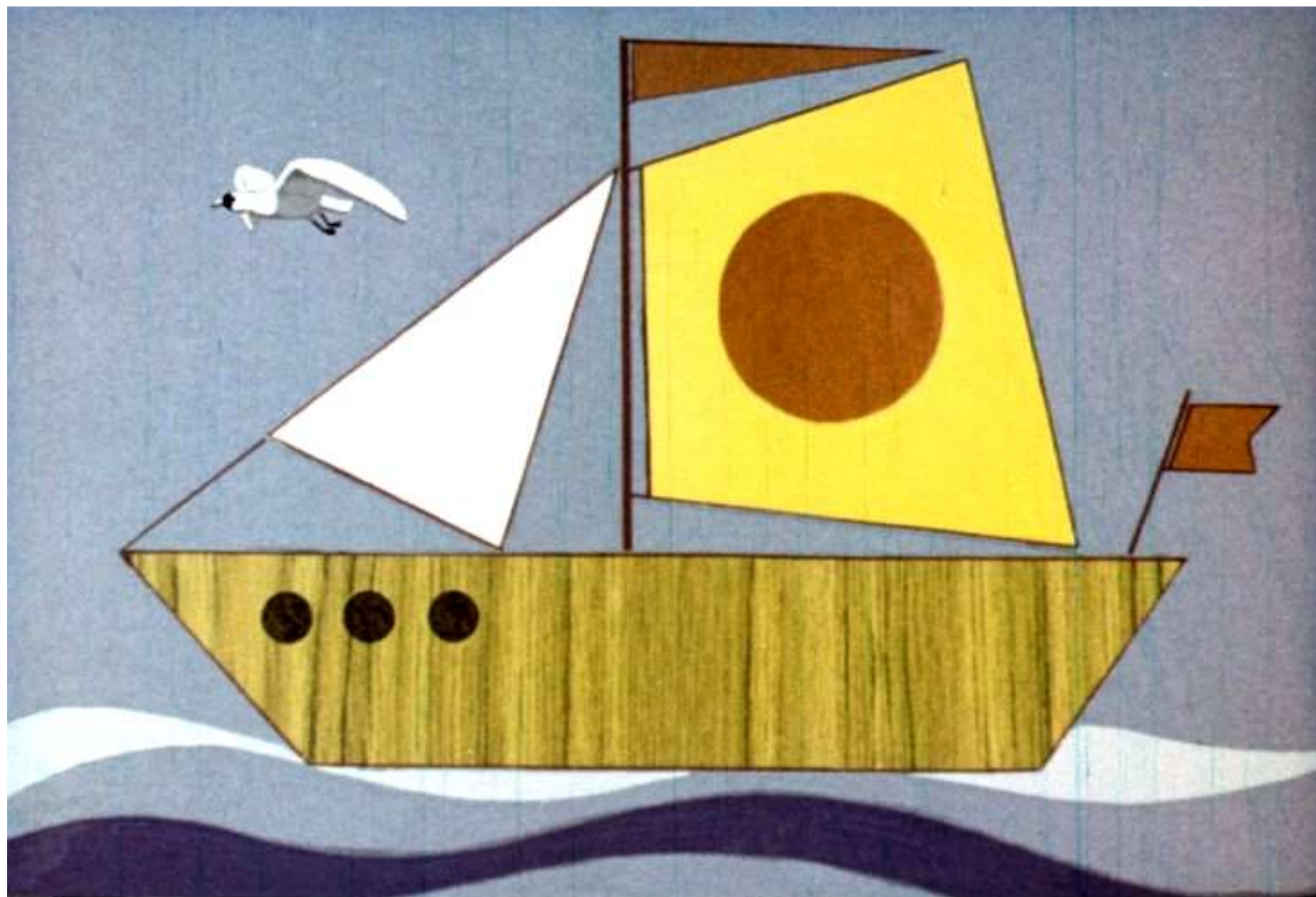




Как иначе можно отрезать треугольник; прямоугольник; квадрат?



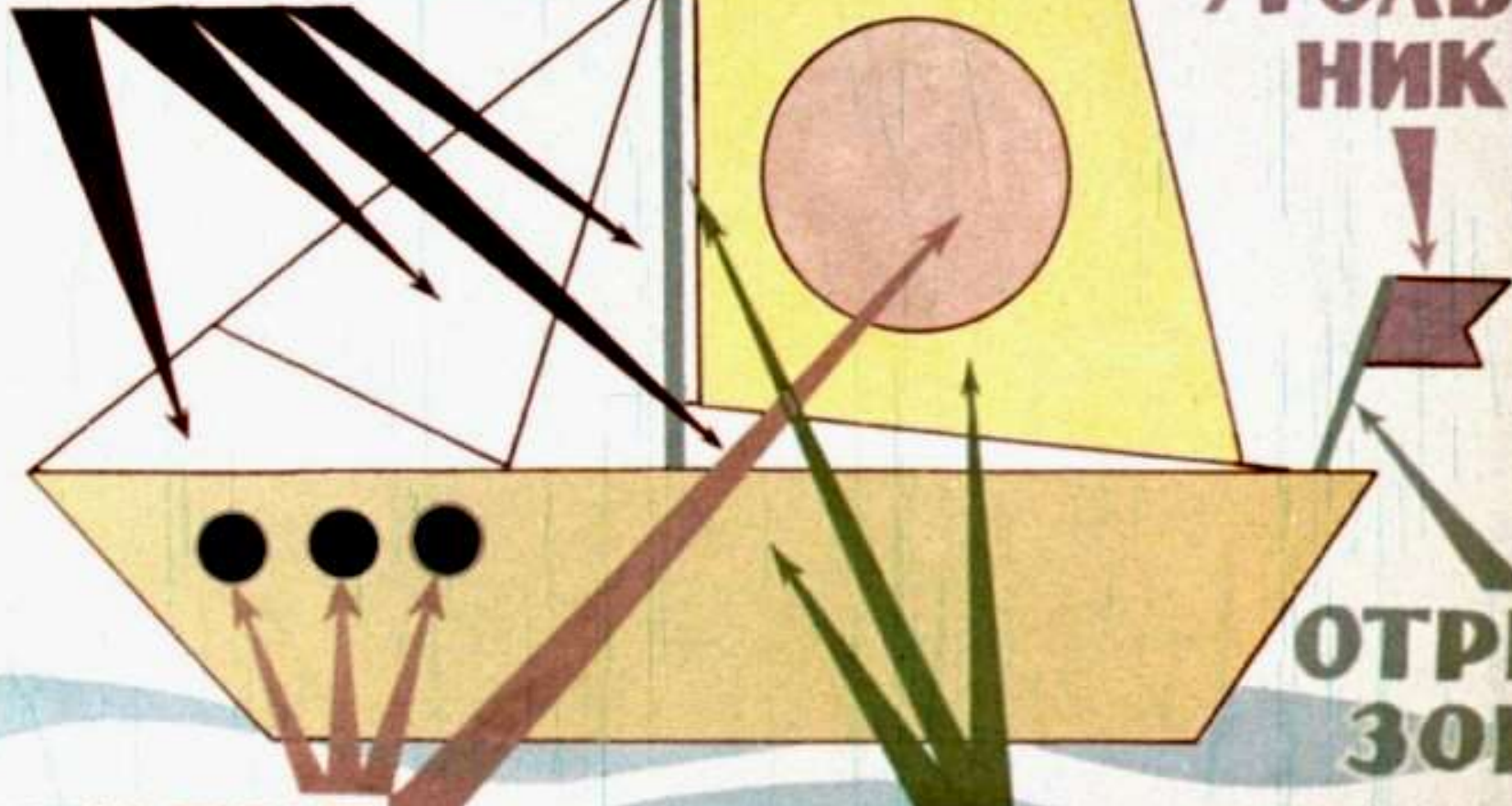
Какая дорога (жёлтая, оранжевая, красная) самая длинная; самая короткая?



Какие знакомые геометрические фигуры вы видите на этом рисунке? Кто назовёт больше геометрических фигур?

**ОТРЕЗОК**  
**ТРЕУГОЛЬНИК**

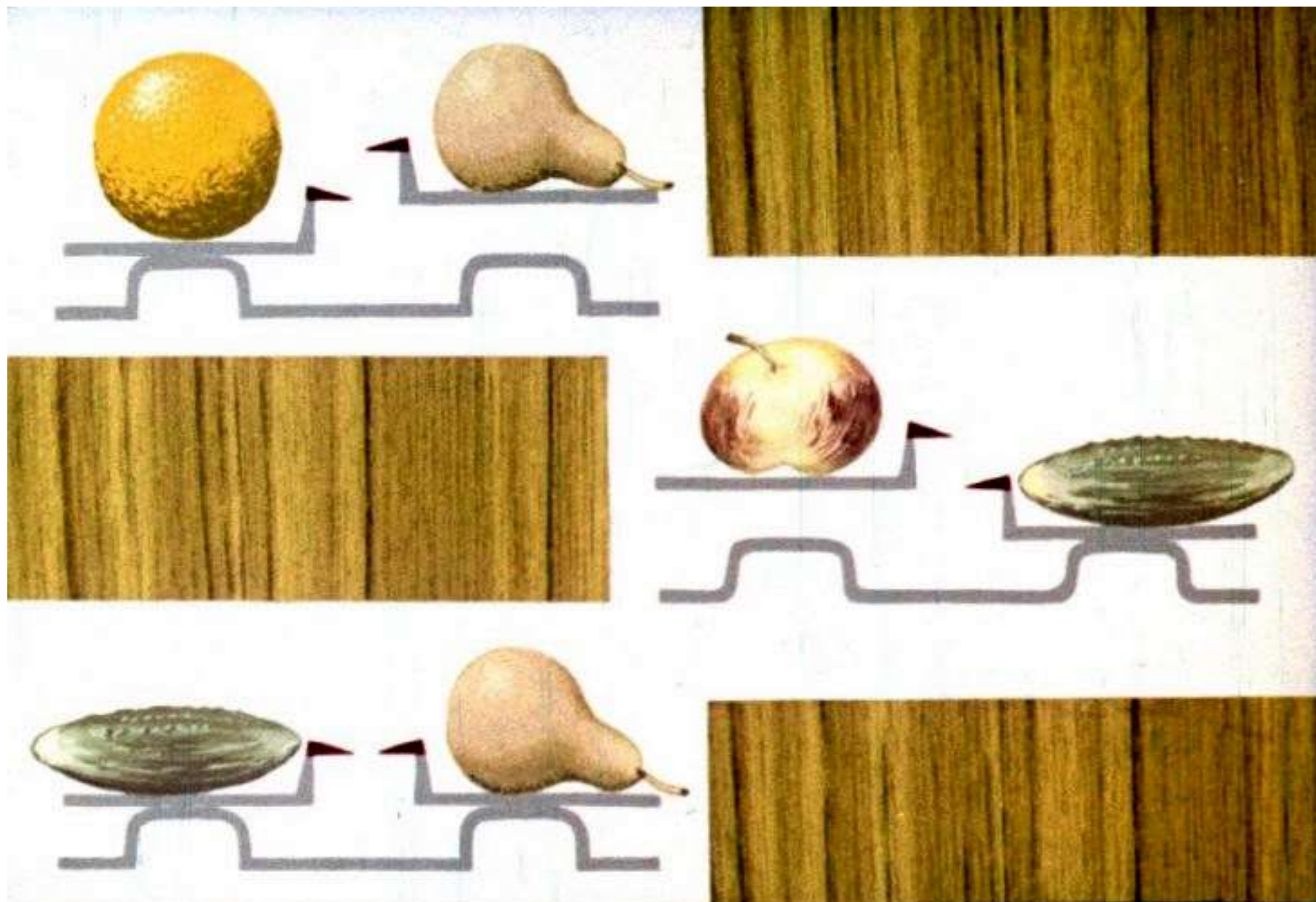
**МНОГО-**  
**УГОЛЬ-**  
**НИК**



**КРУГ**

**ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК**

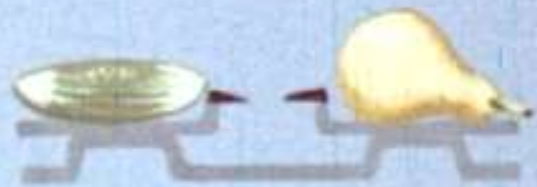
**ОТРЕ**  
**ЗОК**



Можно ли узнать по этим рисункам, какой предмет самый тяжёлый и какой самый лёгкий?



Апельсин тяжелее груши.



Груша весит столько же, сколько огурец. Поэтому огурец легче апельсина.



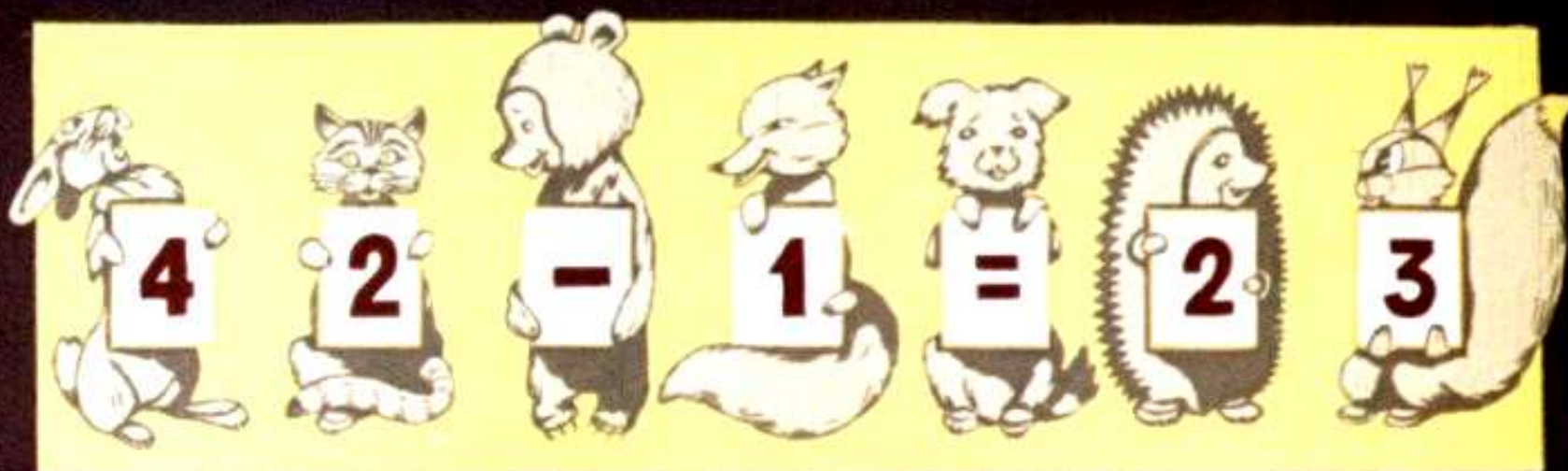
Яблоко легче огурца.



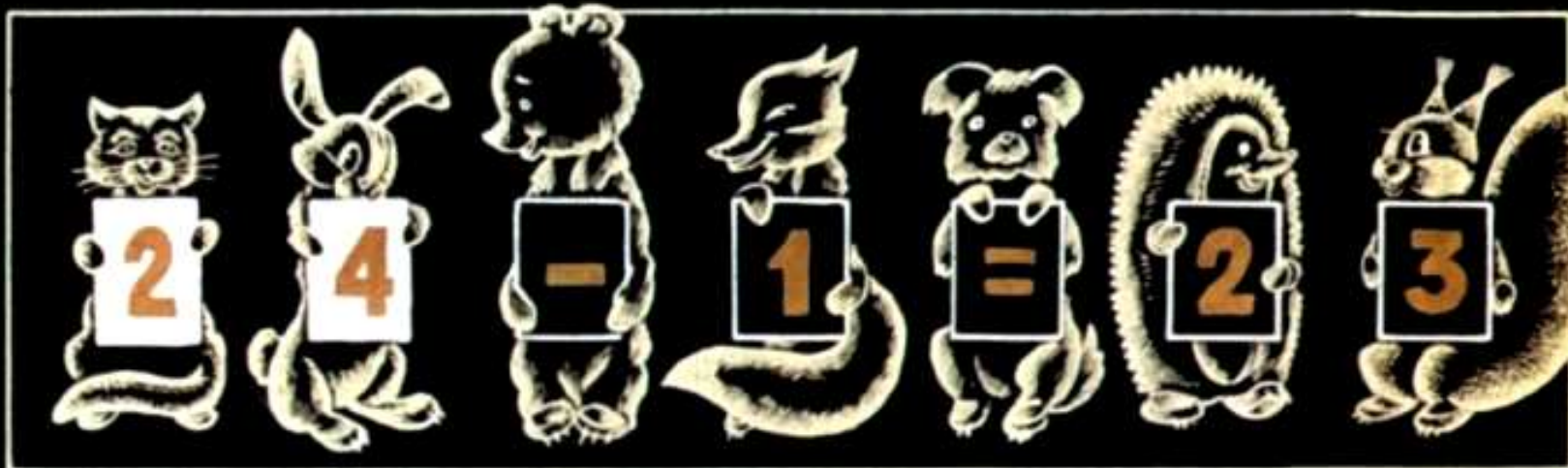
Значит, апельсин—самый тяжёлый,



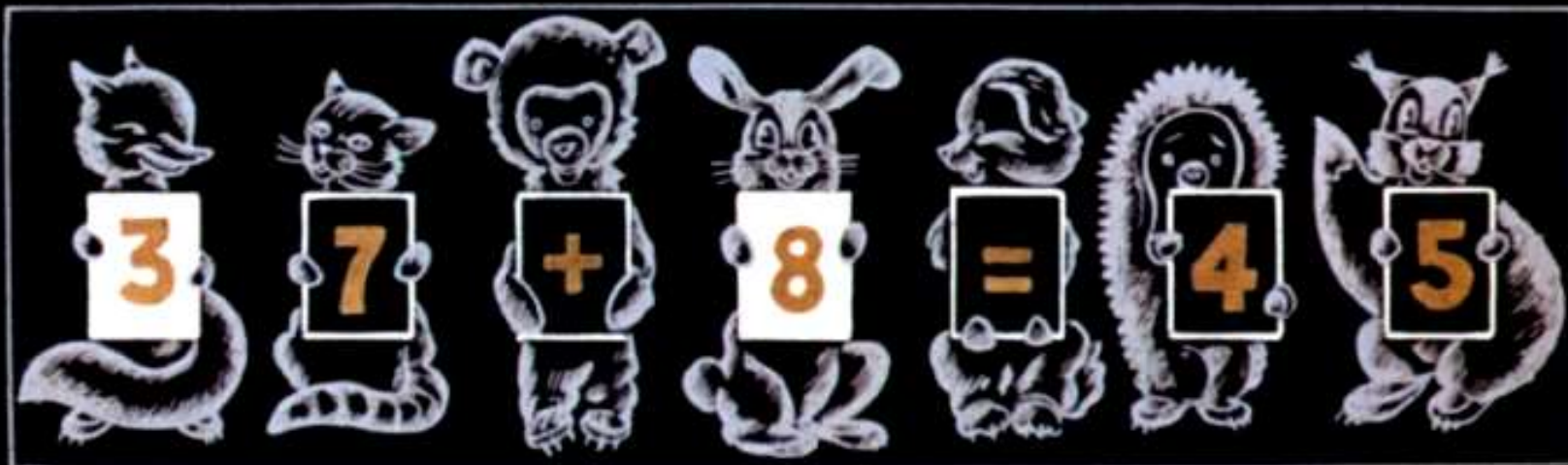
яблоко—самое лёгкое.



Кто встал не на своё место?

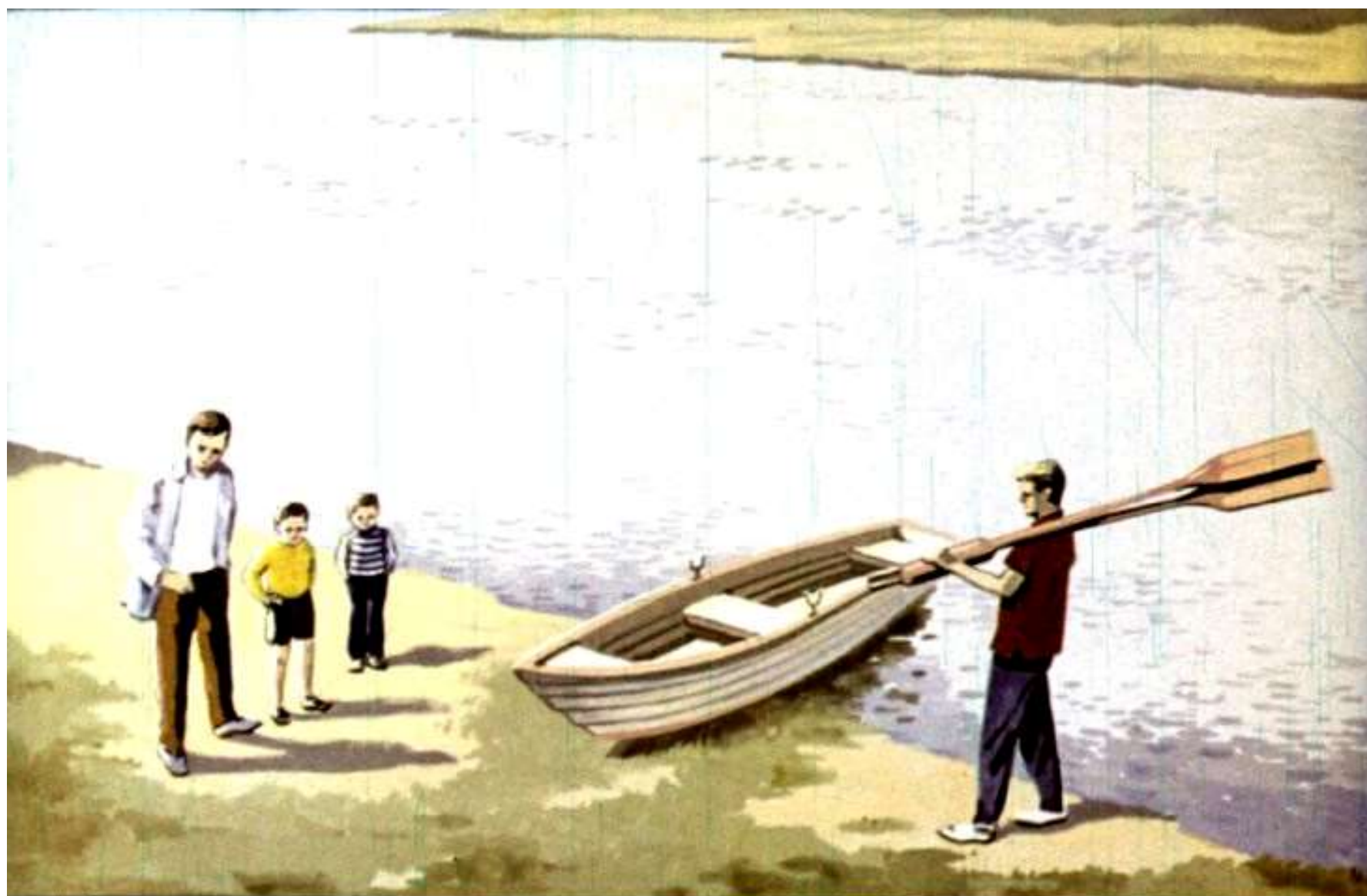


Здесь поменялись местами кот и заяц,



а здесь — лиса и заяц.





На лодке может переплыть или один взрослый, или два мальчика. Как всем четверым переправиться через речку на этой лодке?



1

Через речку переправляются два мальчика.

2

Один остаётся на другом берегу, второй возвращается.

3

Речку переплывает взрослый.

4

Лодку возвращает мальчик.

5

Снова переплывают два мальчика.

6

Лодку возвращает один мальчик.

7

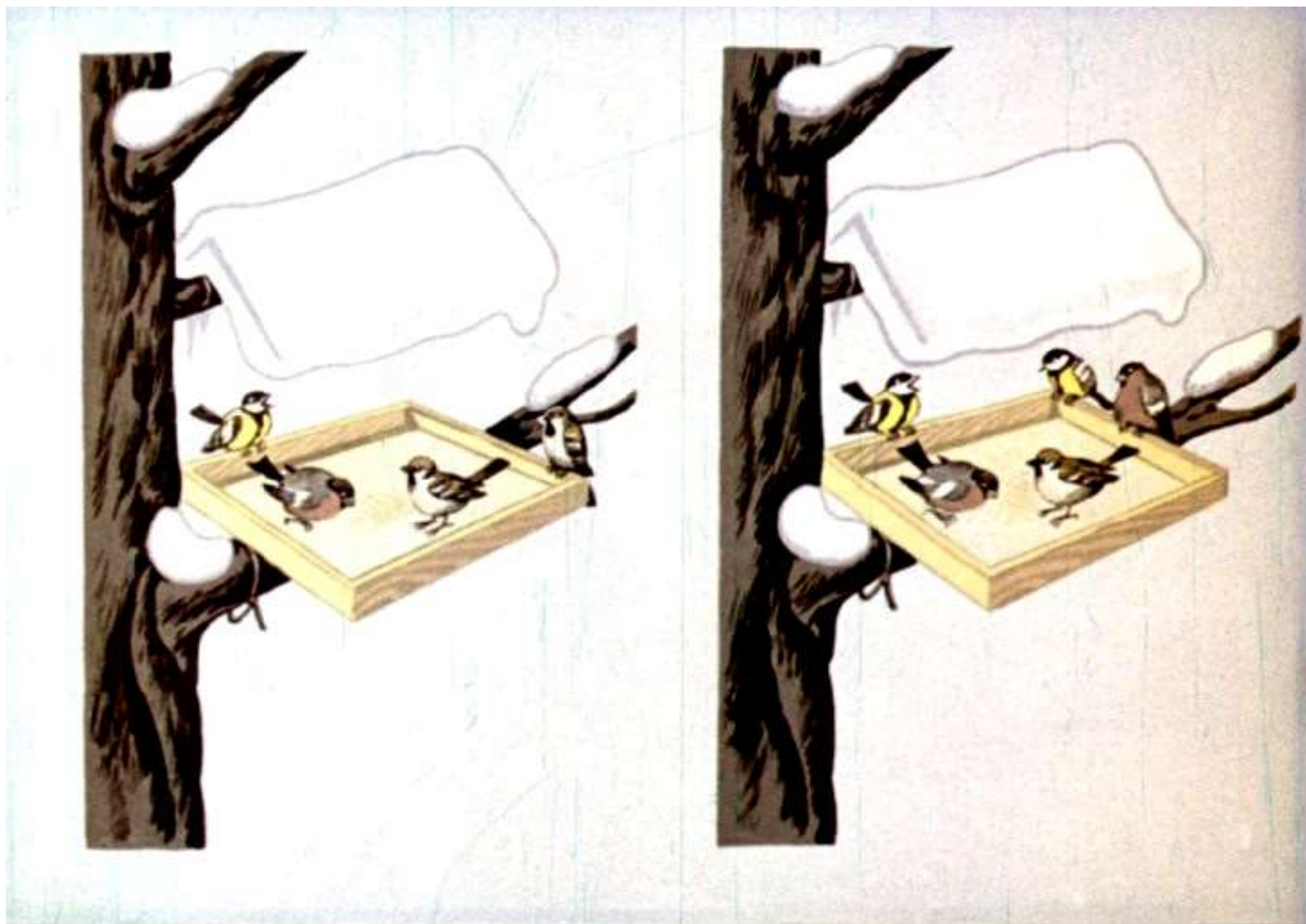
Речку переплывает второй взрослый.

8

Мальчик возвращается с лодкой.

9

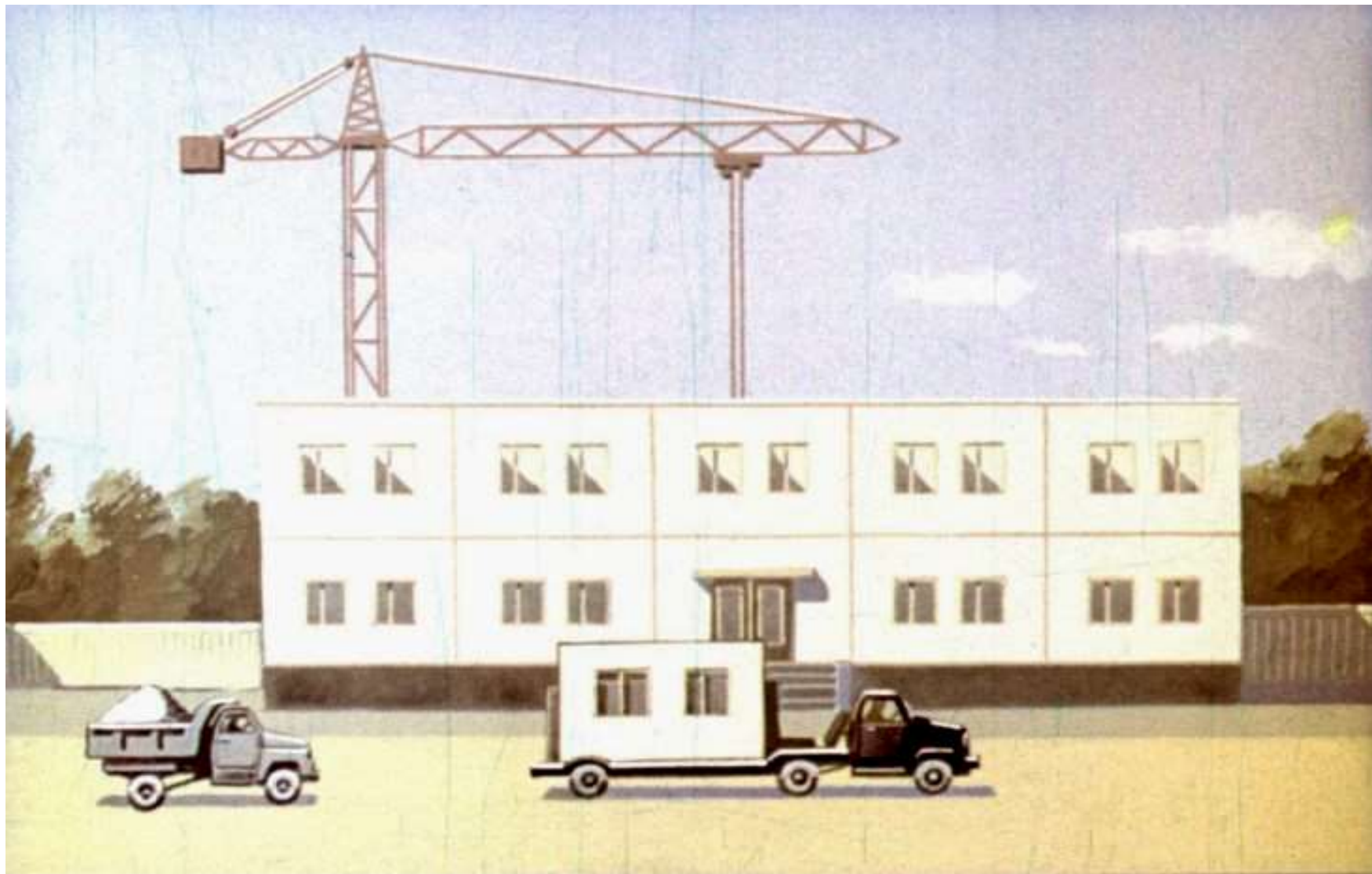
Оба мальчика переправляются к взрослому на другой берег.



У кормушки собираются птицы. Придумайте и решите задачу.<sup>[35]</sup>



В аэропорту осталось на 2 самолёта больше, чем улетело. Сколько самолётов улетело? Сколько самолётов было в аэропорту первоначально?



Сколько этажей будет в доме, если число построенных этажей на 5 меньше числа непостроенных?

Диафильм по математике для классной  
и внеклассной работы сделан по заказу  
Министерства просвещения РСФСР



Автор	Н.Янковская
Консультант	кандидат педагогических наук М. Моро
Художник	С. Волков
Редактор	Л. Книжникова
Художественный редактор	А. Морозов

Д-197-74

Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1974 г.  
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Цветной 0-30