Лист индивидуальных достижений (к концу обучения в начальной школе)

Ученик		
Школа	Класс	
Учитель		

Учитель			
Планируемые результаты для учащегося	Оценка результата и период его достижения учащимся		
Раздел «Литературное чтение»			
Понимание цели чтения			
Осознание значимости чтения для дальнейшего обучения			
Осознанное восприятие (при чтении вслух и про себя, при прослушивании)			
содержания различных видов текстов			
Умение определять специфику текстов (художественный, научно-популярный,			
учебный, справочный)			
Умение определять главную мысль произведения, героев произведения			
Умение отвечать на вопросы по содержанию произведений			
Умение определять последовательность событий			
Умение ставить вопросы к услышанному или прочитанному тексту			
Умение оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание			
небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский			
текст по предложенной теме и отвечая на вопрос			
Приобретение навыков работы со словом (умение распознавать прямое и			
переносное значение слова, его многозначность)			
Чтение (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать)			
смысл прочитанного			
Чтение осознанное и выразительное доступных по объему произведений			
Умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознание			
сущности поведения героев, умения делать выводы, соотносить поступки героев с			
нравственными нормами			
Навыки использования простейших приемов анализа различных видов текстов			
Умение составлять план			
Умение находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение,			
метафора), определяющие отношение автора к герою, событию			
Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте			
Понимание текста с опорой не только на содержащуюся в нем информацию, но и на			
жанр, структуру, язык			
Умение ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник			
произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному			
желанию			
Умение составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации			
к чтению) на литературное произведение по заданному образцу			
Умение самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими			
возрасту словарями и справочной литературой			
Умение определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и			
его поступкам			
Раздел «Творческая деятельность»	T		
Навыки чтения по ролям			
Умение работать с деформированным текстом			
Навыки создания собственного текста на основе личного опыта			
Раздел «Литературоведческая пропедевтика»			
Умение сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов,			
выделяя два-три существенных признака			
Умение отличать прозаический текст от поэтического			
Умение распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки,			
пословицы)			