

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс
(2 ч в неделю, всего 66 ч)

№ n/n	Дата	Раздел	Тематическое планирование, элементы содержания	Примечание
1		Человек и общество. Младший школьник	<i>Задавайте вопросы! (1ч)</i> Правила поведения в школе, на уроке. Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»).	
<i>Раздел «Что и кто?» (20 ч)</i>				
2		Человек и природа. Природа	Стартовая диагностическая работа	контроль
3		Человек и общество. Наша Родина – Россия.	<i>Что такое Родина?</i> Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине	
4		Человек и общество. Россия – многонациональная страна	<i>Что мы знаем о народах России?</i> Многонациональный характер населения России. Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России	
5		Человек и общество. Москва – столица России	<i>Что мы знаем о Москве?</i> Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников	
6		Человек и общество. Родной край – частица России	<u>Проект «Моя малая Родина»</u> Родной город, поселок. Домашний адрес. Главные достопримечательности родного края.	проект №1
7		Человек и природа. Звезды и планеты	<i>Что у нас над головой?</i> Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы	Экскурсия в природу
8		Человек и природа. Полезные ископаемые	<i>Что у нас под ногами?</i> Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве, бережное отношение людей к полезным ископаемым. <u>Практическая работа «Определяем камни»</u>	ПР-1
9		Человек и природа. Растения	<i>Что общего у разных растений?</i> Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. <u>Практическая работа «Изучаем части растений»</u>	ПР-2

10		Человек и природа. Растения	<i>Что растёт на подоконнике?</i> Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе. <i>Уход человека за одомашненными растениями. Практическая работа «Определяем комнатные растения»</i>	ПР-3
11		Человек и природа. Растения	<i>Что растёт на клумбе?</i> Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника. <u>Практическая работа «Определяем растения клумбы»</u>	ПР-4
12		Человек и природа. Растения	<i>Что это за листья?</i> Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям. Роль растений в природе и жизни людей. <i>Дикие и одомашненные растения, их многообразие и важные для человека свойства. Практическая работа «Определяем деревья по листьям»</i>	ПР-5
13		Человек и природа. Растения	<i>Что такое хвоинки?</i> Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. <u>Практическая работа «Определяем хвойные растения»</u>	ПР-6
14		Человек и природа. Животные	<i>Кто такие насекомые?</i> Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых, бережное отношение человека к животным	
15		Человек и природа. Животные	<i>Кто такие рыбы?</i> Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы бережное отношение человека к животным	
16		Человек и природа. Животные	<i>Кто такие птицы?</i> Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы, бережное отношение человека к животным	
17		Человек и природа. Животные	<i>Кто такие звери?</i> Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни, бережное отношение человека к животным	
18		Человек и общество. Хозяйство семьи	<i>Что окружает нас дома?</i> Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению	
19		Человек и общество. Значение труда в жизни человека	<i>Что умеет компьютер?</i> Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним	

20		Правила безопасной жизни	<i>Что вокруг нас может быть опасным?</i> Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения	
21		Человек и природа. Звезды и планеты	<i>На что похожа наша планета?</i> Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли	
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)				
22		Человек и общество. Семья	<i>Как живёт семья? Проект «Моя семья»</i> Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	Проект №2
23		Человек и природа. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу	<i>Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?</i> Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды. <u>Практическая работа «Выполняем опыты с водой»</u>	ПР-7
24		Человек и общество. Значение труда в жизни человека	<i>Откуда в наш дом приходит электричество?</i> Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы	
25		Человек и общество. Средства массовой информации	<i>Как путешествует письмо?</i> Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации	
26		Человек и природа. Вода	<i>Куда текут реки?</i> Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде. <u>Практическая работа «Готовим «морскую» воду»</u>	ПР-8
27		Человек и природа. Вода	<i>Откуда берутся снег и лёд?</i> Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда. <u>Практическая работа «Выполняем опыты со снегом и льдом»</u>	ПР-9
28		Человек и природа. Растения	<i>Как живут растения?</i> Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями. <u>Практическая работа «Учимся ухаживать за комнатными растениями»</u>	ПР-10
29		Человек и природа. Животные	<i>Как живут животные?</i> Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необхо-	

			димые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.	
30		Человек и природа. Животные	<i>Как зимой помочь птицам?</i> Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц. <u>Практическая работа «Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц»</u>	ПР-11
31		Человек и природа. Природа	Рубежная диагностическая работа «Оценка достижения результатов за 1-е полугодие»	контроль
32		Человек и общество. Хозяйство семьи	<i>Откуда берётся и куда девается мусор?</i> Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора. <u>Практическая работа: «Сортировка упаковок».</u>	ПР-12
33		Человек и природа. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу	<i>Откуда в снежках грязь?</i> Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде. <u>Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду»</u>	ПР-13
<i>Раздел «Где и когда?» (11ч)</i>				
34		Человек и общество. Младший школьник	<i>Когда учиться интересно?</i> Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю	
35		Человек и общество. Друзья	<i>Проект «Мой класс и моя школа»</i> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопонимания. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками	
36		Человек и природа. Природа	<i>Когда придёт суббота?</i> Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели	
37		Человек и природа. Смена дня и ночи	<i>Когда наступит лето?</i> Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года	
38		Человек и природа. Животные	<i>Где живут белые медведи?</i> Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов. <u>Практическая работа: «Найди на глобусе полюса»</u>	ПР-14
39		Человек и природа. Животные	<i>Где живут слоны?</i> Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов. <u>Практическая</u>	ПР-15

			<u>работа: «Найди на глобусе экватор»</u>	
40		Человек и природа. Животные	<i>Где зимуют птицы?</i> Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму	
41		Человек и природа. Значение труда	<i>Когда появилась одежда?</i> История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)	
42		Человек и природа. Значение труда	<i>Когда изобрели велосипед?</i> История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде	
43		Человек и природа. Значение труда	<i>Когда мы станем взрослыми?</i> Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира	
44		Человек и природа. Значение труда	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»</i> <u>Проект «Мой класс и моя школа»</u> Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	Проект №3
<i>Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)</i>				
45		Человек и природа. Звезды и планеты	<i>Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?</i> Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва	
46		Человек и природа. Звезды и планеты	<i>Почему Луна бывает разной?</i> Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны	
47		Человек и природа. Природа	<i>Почему идёт дождь и дует ветер?</i> Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных	
48		Человек и природа. Тело человека	<i>Почему звенит звонок?</i> Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши. <u>Практическая работа «Разнообразие звуков в окружающем мире»</u>	ПР-16
49		Человек и природа. Природа	<i>Почему радуга разноцветная?</i> Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги	

50		Человек и природа. Животные	<i>Почему мы любим кошек и собак?</i> Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Уход человека за одомашненными животными	
51		Человек и природа. Животные	<i>Проект «Мои домашние питомцы»</i> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	
52		Человек и природа. Единство живой и неживой природы	<i>Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?</i> Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу	
53		Человек и природа. Единство живой и неживой природы	<i>Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?</i> Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу	
54		Человек и природа. Тело человека	<i>Зачем мы спим ночью?</i> Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену	
55		Человек и общество. Младший школьник	<i>Почему нужно есть много овощей и фруктов?</i> Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов	
56		Человек и природа. Тело человека	<i>Почему нужно чистить зубы и мыть руки?</i> Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук. <u>Практическая работа «Правильно чистим зубы»</u>	ПР-17
57		Человек и общество. Средства связи	<i>Зачем нам телефон и телевизор?</i> Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет. <u>Экскурсия на почту</u>	Экскурсия
58		Человек и общество. Общественный транспорт	<i>Зачем нужны автомобили?</i> Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего	
59		Человек и общество. Общественный транспорт	<i>Зачем нужны поезда?</i> Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта. Правила пользования железнодорожным транспортом	

60		Человек и общество. Общественный транспорт	<i>Зачем строят корабли?</i> Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля	
61		Человек и общество. Общественный транспорт	<i>Зачем строят самолёты?</i> Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта	
62		Правила безопасной жизни	<i>Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?</i> Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)	
63		Правила безопасной жизни	<i>Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?</i> Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.	
64		Человек и природа. Единство живой и неживой природы	<i>Почему мы часто слышим слово «экология»?</i> Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли. Диагностическая работа «Оценка достижений результатов за год».	контроль
65		Человек и общество. Значение труда	<i>Зачем люди осваивают космос?</i> Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции	
66		Человек и природа. Единство живой и неживой природы	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»</i> <u>Проект «Мои домашние питомцы».</u> Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений	проект №4