Календарно-тематическое планирование уроков по курсу «МУЗЫКА» (1 час)

3 класс

№ урока	Раздел программы	Тема урока
1	**Музыкальный проект «Сочиняем сказку» 7 ч**	Создание творческого проекта силами обучающихся, педагогов, родителей. РК
2		Сюжет, действующие лица, подбор музыкального материала музыкальной сказки. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в творческо-исполнительской деятельности.
3		Информационное сопровождение проекта. Афиша. Формирование умений и навыков ансамблевого и хорового пения.
4		Информационное сопровождение проекта. Презентация. Формирование умений и навыков ансамблевого и хорового пения.
5		Разучивание музыкального материала к творческому проекту. Практическое освоение и применение элементов музыкальной грамоты.
6		Показ музыкального проекта «Сочиняем сказку». Развитие музыкально-слуховых представлений в процессе работы над творческим проектом.
7		Показ музыкального проекта «Сочиняем сказку». Развитие музыкально-слуховых представлений в процессе работы над творческим проектом.
8	**Я – артист 1 ч**	Песни из детских сказок. Сольное и ансамблевое музицирование (вокальное).
9	**Широка страна моя родная 4 ч**	Творчество народов России. Исполнение русских народных песен разных жанров.
10		Музыкальный и поэтический фольклор. Национальные инструменты, национальная одежда. РК
11		Разыгрывание народных песен по ролям, игры - драматизации. РК
12		Элементы двухголосия. Развитие навыков ансамблевого, хорового пения.
13	**Я – артист 1 ч**	«Музыкальный и поэтический фольклор». РК. Творческое соревнование
14	**Хоровая планета 4 ч**	Хоровая музыка, хоровые коллективы и их виды (смешанные, женские, мужские, детские; академический, народный, церковный).
15		Хоровые коллективы: Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. Александрова, Государственный академический русский народный хор п/у А.В. Свешникова.

16		Большой детский хор им. В.С.Попова
17		Хоровые произведения классической и современной музыки с элементами двухголосия.
18	**Я – артист 1 ч**	«Песни большого детского хора им. В.С.Попова». Сольное и ансамблевое музицирование (инструментальное).
19	**Мир оркестра 5 ч**	Симфонический оркестр.
20		Основные группы симфонического оркестра: виды инструментов, тембры.
21		Жанр концерта: концерты для солирующего инструмента (скрипки, фортепиано, гитары и др.) и оркестра
22		Симфоническая сказка «Петя и волк» С.С. Прокофьева.
23		Музыкальная викторина «Угадай инструмент».
24	**Музыкальная грамота 3 ч**	Основы музыкальной грамоты. Чтение нот.
25		Чтение нот. Пение по нотам с тактированием.
26		Исполнение канонов. Интервалы и трезвучия.
27	**Формы и жанры в музыке 3 ч**	Музыкальные формы: двухчастная и трехчастная.
28		Формы музыкального произведения. Вариации.
29		Формы музыкального произведения. Рондо.
30	**Я – артист 1 ч**	Разучивание песен к праздникам, подготовка концертных программ
31	**Музыкально-театрализованное представление 4 ч**	Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы. «Сказка в музыке».
32		Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы. «Моя Родина»
33		Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы. «Наша школьная планета»
34		Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы. «Мир природы»